

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
Учреждение  
Детский сад № 466 г. Челябинска

Конспект занятия по образовательной области  
«Трудовое воспитание»  
Тема: «Постираем кукольную одежду»



Составила воспитатель:  
Якунина Юлия Валерьевна

Челябинск 2022

Цель: Расширять представления о хозяйственно – бытовом труде.

Задачи:

1. Учить детей трудиться в определенной последовательности.
2. Закрепление умения доводить начатое дело до конца;
3. Формирование трудовых навыков(стирки белья: намачивать белье, затем намыливать мылом, прополаскивать в чистой воде, отжимать, развешивать белье на веревку);
4. Формирование у детей личностных качеств: положительное отношение к труду, трудолюбия, ответственности, готовности принять участие в труде;
5. Формирование положительного взаимоотношения между детьми в процессе труда – работать дружно, оказывать помощь друг другу.

Форма организации: совместный труд. Поручение.

Оборудование: тазы, тряпочки, мыло в мыльницах, веревки для белья, фартуки, кукольное белье, клеенки.

#### Ход занятия

Воспитатель: ребята обратите на предметы на столе- тазы с водой, тряпочки, мыло. Как вы думаете, для чего они нужны?

Дети отвечают.

Воспитатель замечает на полу разбросанные фантики и привлекает внимание детей.

Воспитатель: ой, а кто это столько фантиков накидал на полу, пойдете посмотрим. Дети идут, проходят фантики и натыкаются на сидящих кукол. Ребята, как вы думаете, что тут могло произойти?

Дети отвечают.

Воспитатель: куклы съели конфеты, накидали фантиков на полу. Ребята, а вы ничего не заметили, куклы сидят грустные. Как вы думаете, почему?

Дети отвечают. (воспитатель помогает)

Куклы во время еды конфет вымазали свою одежду, вот и растроились, как вы думаете, мы можем помочь их беде, как?

Дети отвечают.

Воспитатель: правильно, ребята. Необходимо выстирать кукольную одежду. У нас все необходимое для этого есть. Давайте вспомним, как это делается. Что надо сделать?

Дети отвечают.

Воспитатель: сначала необходимо снять с кукол испачканную одежду, затем в тазу хорошо ее намочить, намылить мылом, стирать сжав кончики

вещей кулаком, растирать, хорошо прополоскать, аккуратно не разлив воду возле таза, затем отжать, и развесить на веревку.

Воспитатель предлагает детям приступить к работе. Подбадривая их.

Дети выполняют работу, воспитатель дает советы (как лучше встать, чтобы было удобно).

Утром каждую субботу,  
Превращаюсь я в енота:  
Пену мыльную взбивая,  
Вещи грязные стираю.

Трет он маленькие лапки,  
Ну а я- большие тряпки.  
Все у нас похоже, кроме:  
Я-в тазу, он- в водоеме.

Работа выполнена.

Воспитатель: ребята, а зачем вы пользовались мылом?

Ответы детей.

Воспитатель: для чего после стирки отжимали белье?

Ответы детей.

Воспитатель: итак, белье чистоестираное, вы очень постарались молодцы, давайте теперь повесим его сушиться. Пойдемте к веревкам.

Кто скажет, когда вешают белье, на что его крепят?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, вешают на прищепки. А зачем?

Ответы детей.

Прищепки на веревке  
Висели очень ловко,  
В зубах сжимали крепко:  
Подушку,  
Брюки,  
Кепку,  
Рубашку,  
Шарфик,  
Майку  
И плюшевого зайку.  
Поспорили от скуки...  
Шушукались сквозь зубы,  
Потом бубнили грубо,  
Потом не удержались,  
И вовсе раскричались...  
Утихли еле-еле,

Но вещи...

У-ле-те-ли!

Воспитатель показывает, как надо вешать белье и крепить прищепки. Дети выполняют поручение.

Воспитатель: давайте полюбуемся на результаты труда.

Дети рассказывают, что они делали, дают оценку деятельности.

Воспитатель: все ребята немного потрудились и вместе сделали одно большое дело. Белье теперь чистое, куклы будут очень рады.